



Formation pour les professionnels  
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

## Les visites médiatisées

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.



## Intérêts, enjeux, limites

Le recours à la visite médiatisée, comme aménagement prescrit des rencontres entre des parents et leurs enfants séparés pour leur protection est de plus en plus fréquent. Ces dispositifs mobilisent de nombreux professionnels de formations, expériences et parcours différents.

Dans certaines situations, ce contrôle par un tiers et l'accompagnement de la relation entre un enfant et l'un de ses parents s'impose. Quels sont les enjeux de ces visites ? Comment aménager la relation ? Que comprendre de ces situations complexes ?

Soutenir et évaluer la reprise de contacts et, chaque fois que possible, favoriser le rétablissement de la relation dans l'intérêt de l'enfant, font partie des objectifs de la médiation.

**Animé par Anne-Marie Martinez, formatrice, ex-responsable départementale du dispositif d'accueil familial du département du Val-de-Marne, ex-directrice de l'unité d'accueil familial (Paris, Saint-Denis) de l'association Jean Coctet (UAF). Participation d'intervenants spécialisés.**

## Thèmes

Soutien à la parentalité défaillante : des contextes de séparation, une souffrance psychologique plus ou moins envahissante, des impossibilités partielles de mise en relation liées à une pathologie du lien. — Approche spécifique de la médiatisation dans les situations de séparation/divorce. — Du côté de l'enfant : vécus et besoins psychoaffectifs en fonction de son âge, de son évolution. Les effets sur l'enfant des fragilités de ses parents et de la décision de protection des rencontres, le conflit de loyauté. — Aménager la relation : fonction du tiers et place des professionnels dans la médiatisation. Les effets des troubles relationnels parentaux sur les professionnels : comment en tenir compte ?

## Objectifs

Concevoir un espace adapté aux rencontres de l'enfant avec chacun de ses parents dans un contexte contraint. — Analyser les besoins et les attentes singulières de l'enfant au regard de la qualité du lien avec ses parents. — Repérer et analyser les difficultés parentales, en termes de différence générationnelle et d'adaptation de leurs réponses aux besoins de leur enfant. — Distinguer les différents positionnements qu'il est possible d'adopter lors de la médiation en tant que professionnel. — Anticiper les diverses difficultés qu'il est possible de rencontrer lors de la médiation.

## Public et prérequis

Tous les professionnels du champ de la protection de l'enfance.

## Méthodes de travail

2 x 2 jours. — Exposés théoriques et pratiques suivis d'échanges avec les participants à partir de leur expérience de terrain. — Documents, textes de référence.

### Stage

SM25-01

### Tarif

1 080 €

### Lieu

Paris

### Dates

13-14 mars, 3-4 avr. 2025 (soit  
28 h sur 4 jours)